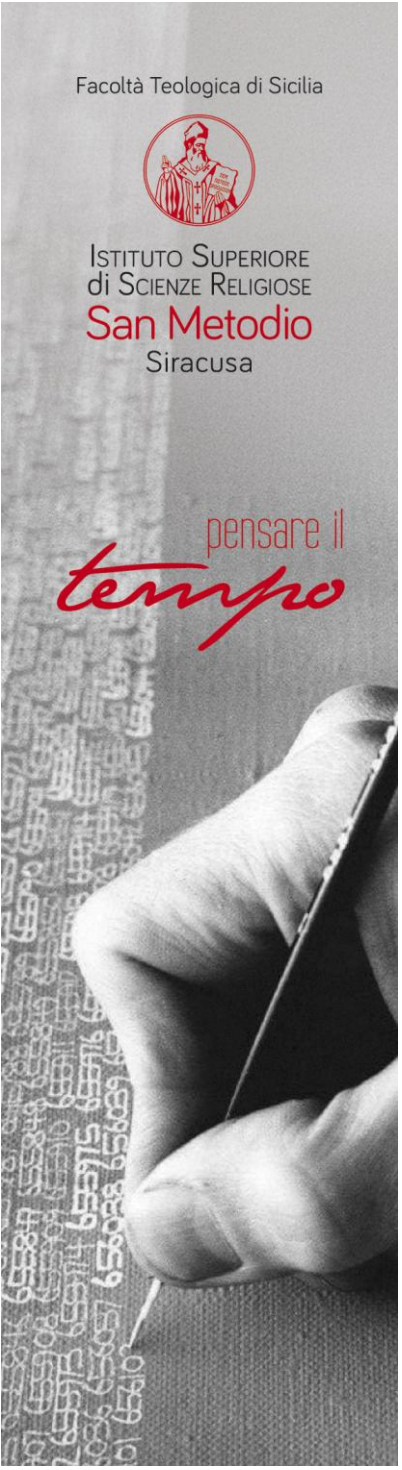


ISSR *San Metodio*
Corsi monografici
per il Triennio - a.a. 2025/26

1. Corso monografico (3 ECTS, 20 ore)
Storia della Storiografia
Prof. HELENIO SCHETTINI
frequenza in presenza, venerdì 6.00-17.30
I semestre, a partire dal 10 ottobre 2025

2. Corso multidisciplinare (6 ECTS, 40 ore)
"Non abbiamo poco tempo,
ma molto ne perdiamo" (Sen., brev. 1,1)
Proff. LUIGI SALONIA - PAMELA SPERANZA (curr)
Proff. ELIO CAPPUCCIO - LOREDANA PITRUZZELLO
Proff. DANIELA RESPINI - ROSARIA RICCIARDO - ANDREA ZAPPULLA
frequenza in presenza, venerdì 6.00-17.30
I e II semestre, a partire dal 10 ottobre 2025

3. Corso monografico (3 ECTS)
Il tempo del desiderio
Prof. FABIO GABRIELLI
frequenza *online*, venerdì 16.00-17.30
II semestre, a partire dal 13 febbraio 2026

ISSR *San Metodio*
Corsi monografici
per il Triennio - a.a. 2025/26

programmi

1. Corso monografico (3 ECTS, 20 ore)
Storia della Storiografia
Prof. HELENIO SCHETTINI
frequenza in presenza, venerdì 6.00-17.30
I semestre, a partire dal 10 ottobre 2025

Qualsiasi conoscenza del nostro passato è veicolata innanzitutto dalla memoria storica e da ciò che è trasmesso e filtrato dalla narrazione degli storici: è quindi conoscenza storiografica. Il corso vuol tracciare un ampio profilo della storia della storiografia occidentale dal mondo antico a oggi mettendo in luce i metodi, le impostazioni, le visioni generali, sempre inseriti nei differenti contesti in cui essi sono nati e si sono sviluppati, profondamente condizionati da modelli sociali, eventi politici e climi culturali diversi.

Introduzione: che cos'è la storiografia?; Confronto tra la storiografia greco-romana e quella giudaica; Storiografia cristiana dei primi secoli: la storicità dei Vangeli; la storia ecclesiastica di Eusebio di Cesarea; la storiografia medievale; la storiografia moderna e l'avvento del metodo storico critico; la rivoluzione storiografica: il caso della scuola dei Les Annales; la storiografia contemporanea.

2. Corso multidisciplinare (6 ECTS, 40 ore)
"Non abbiamo poco tempo,
ma molto ne perdiamo" (Sen., brev. 1,1)
Proff. LUIGI SALONIA - PAMELA SPERANZA (curr)
Proff. ELIO CAPPUCCIO - LOREDANA PITRUZZELLO
Proff. DANIELA RESPINI - ROSARIA RICCIARDO - ANDREA ZAPPULLA
frequenza in presenza, venerdì 6.00-17.30
I e II semestre, a partire dal 10 ottobre 2025

Il corso transdisciplinare intende proporre le basi filosofiche e teologiche per un'ermeneutica delle dinamiche interiori psicologiche dell'uomo, in particolare fornendo allo studente conoscenze, capacità e vieppiù competenze di natura pedagogica, come si compete ad un Istituto Superiore di Scienze Religiose. Muovendo dalla riflessione patristica, in particolare agostiniana dell'XI libro delle *Confessiones*, del tempo come *distentio animi*, come cioè di una dilatazione dell'anima che dal passato si proietta al futuro, determinando una condotta di vita nel presente sana e responsabile, si proporrà una

riflessione del tempo di natura esistenziale dell'importanza del non sprecare il tempo che è dato. In tal senso si leggeranno autori classici quali il Seneca del *De brevitate vitæ* – o comunque se ne prenderà spunto per imparare con Virgilio che *fugit tempus irreparabile* e con Orazio a vivere cogliendo l'attimo – e "cristiani" come l'autore del *Qoelet* o Dante che fa rimproverare a Virgilio alcuni penitenti che si attardavano, «ché perder tempo a chi più sa più spiace» (*Purgatorio* 3, 78).

Analizzata la dimensione esistenziale del tempo – che non è mero *chronos*, ma è il tempo propizio e opportuno dell'esistenza, il *kairós* – infine, si articolerà una riflessione cristologica che fornisca una lettura antropologica ed etica del tempo umano: Ireneo -e sulla sua scorta l'Ippolito Romano- si diffonde, parlando del Battesimo al Giordano, su Cristo che è la Legge per ogni età della vita umana (cf. Iren., *haer.* II 22,4; Ps.Hipp., *haer.* X 33,15), ancora una volta mediante Agostino, individuando le diverse età della vita (il cui computo è diverso da quello elaborato e proposto nella modernità). Tali categorie filosofiche, teologiche ed esistenziali, poi, nella seconda parte del corso, potranno fungere da base per l'edificazione di competenze spendibili nella quotidianità dell'IRC, competenze soprattutto di natura pedagogica.

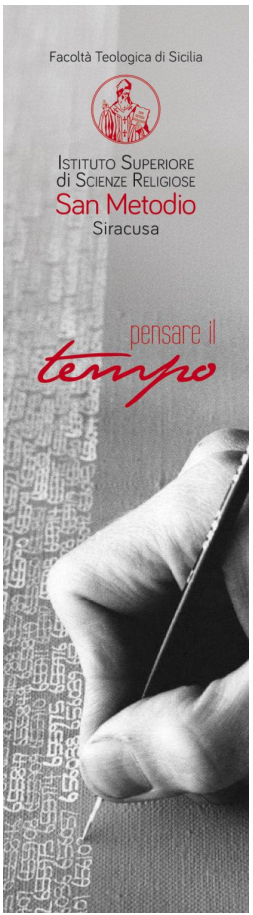
Così, nell'ambito delle discipline umanistiche, il trascorrere del tempo si cristallizza nella possibilità di individuare quattro età della vita che, pur nella loro peculiarità e differenziazione, appaiono accomunate dalla centralità della formazione e della costruzione dell'identità; in queste quattro età della vita appare importante valorizzare una visione circolare di passato-presente-futuro, senza farsi schiacciare dai ritmi frenetici di un presente piatto e senza significato in cui rischiamo di vivere. Per analizzare i temi della formazione e dell'identità nelle quattro età della vita, ci faremo guidare dal racconto del ragazzo selvaggio che ci fornisce Andrea Canevaro e dal metodo pedagogico delle storie di vita di Duccio Demetrio che può costituire un importante strumento didattico per un insegnante di Religione Cattolica.

3. Corso monografico (3 ECTS)

Il tempo del desiderio

Prof. FABIO GABRIELLI

frequenza *online*, venerdì 16.00-17.30

II semestre, a partire dal 13 febbraio 2026

Il tempo dell'uomo è la storia, la narrazione quotidiana della sua vita. In questo senso, l'uomo vive la propria storia nel segno dell'inquietudine, della continua apertura, delle innumerevoli possibilità, dei molteplici progetti con cui organizza e declina la scena umana.
L'inquietudine dell'umano ha un nome ben preciso: desiderio.
A questo livello del discorso, cosa significa vivere il tempo del desiderio, in cosa si differenzia dal tempo del bisogno, con quali modalità, figure, sviluppi il tempo del desiderio si fa tempo della cura, come si rapportano gli altri alla custodia del nostro desiderio?
Queste sono alcune delle domande a cui il corso cercherà di fornire possibili risposte.