



ISTITUTO SUPERIORE di SCIENZE RELIGIOSE

San Metodio

Siracusa

laboratori

anno accademico 2016/2017

L'arte della Controriforma

FAUSTO MIGNECO

L'espressione artistica tra Riforma protestante e Controriforma cattolica. L'avvento della Riforma nei paesi di area germanica: Albrecht Dürer (1471-1528). L'arte sacra dopo il Concilio di Trento (1545-1563): il divieto dei nudi e la propaganda cattolica. Raffaello Sanzio (1483-1520) modello universale della pittura. La nuova visione della realtà: Annibale Carracci (1560-1609) e il Caravaggio (1571-1610). La rivoluzione del Barocco.

Il Laboratorio toccherà questi punti attraverso specifici approcci monografici, per mettere in evidenza i differenti caratteri stilistici derivati dalla frattura religiosa avvenuta in Europa nel Cinquecento e acquisire una buona capacità di lettura delle singole opere d'arte, cogliendovi i riferimenti dettati dalla riforma tridentina.

calendario

5, 12, 19, 26 ottobre 2016
9, 16, 23, 30 novembre 2016
7, 14 dicembre 2016

iscrizioni entro il 30 settembre 2016

Evoluzioni e rivoluzioni scientifiche

VINCENZO GRECO

Il Laboratorio – attraverso lezioni frontali, filmati, esperimenti, visite al Laboratorio nazionale di Fisica Nucleare del Sud – presenterà le principali rivoluzioni ed evoluzioni del pensiero scientifico.

Nella Scienza le scoperte e la comprensione del mondo sono determinate da paradigmi che, messi in crisi, permettono di accedere a nuove visioni e scoperte: da Arisototele, a Galileo, a Newton, a Faraday. Infine, un sogno di Einstein porta alla teoria della relatività, in cui il tempo non è assoluto: così diventa "errato" ciò che per più di tre secoli aveva permesso di comprendere i fenomeni che avvengono sulla Terra e nel Sistema Solare.

calendario

5, 12, 19, 26 ottobre 2016
9, 16, 23, 30 novembre 2016
7, 14 dicembre 2016

iscrizioni entro il 30 settembre 2016

attestato di frequenza

ogni Laboratorio ha la durata di 40 ore accademiche (5 ECTS)

la presenza ad almeno 32 ore dà diritto all'Attestato di frequenza

Educare al Sé

RITA ZITO

Conoscenza e appropriazione di alcuni strumenti per una lettura psico-dinamica della fase evolutiva della persona. Considerazioni sul Sé e sul suo sviluppo. La triade "essere-pensare-agire" come parafrasi del trasformarsi vivendo.

Il Laboratorio si prefigge lo scopo primario di ampliare le conoscenze degli studenti circa la fase evolutiva e adolescenziale della persona. In secondo luogo, si cercherà di sviluppare alcuni strumenti relazionali, che sono sintonici con le caratteristiche delle diverse classi d'età. Infine, si cercherà di illustrare le modalità per innescare percorsi sani di crescita.

calendario

8, 15, 22 febbraio 2017
8, 15, 22, 29 marzo 2017
5, 26 aprile 2017
3 maggio 2017

iscrizioni

tassa di iscrizione per i non studenti dell'ISSR € 100
conto corrente postale 99315301
IBAN IT 66 X 07601 17100 000099315301

intestato a
Istituto Superiore di Scienze Religiose San Metodio
Via della Conciliazione, 6 - 96100 Siracusa

La svolta della Costituzione

ANDREA BUCCHERI

È di grande attualità il dibattito sull'assetto costituzionale dell'Italia e sulle modifiche da apportare alla Costituzione del 1948.

Il Laboratorio parte dalla storia dei lavori preparatori della Costituzione: il clima politico e l'intelligenza creativa dei padri costituenti. Si metterà a fuoco l'idea di "compromesso" nel senso di "promettere insieme" per creare le condizioni di una convivenza democratica. Si porranno così le basi per una riflessione sui principi di solidarietà, di giustizia, di uguaglianza, di legalità e di libertà. Un'attenta lettura degli articoli che compongono la Costituzione mostrerà che la caratteristica principale è quella della condivisione e del nuovo legame sociale di tutti i cittadini, dopo gli anni bui della dittatura e della guerra.

calendario

8, 15, 22 febbraio 2017
8, 15, 22, 29 marzo 2017
5, 26 aprile 2017
3 maggio 2017

sede e orario

Sede centrale ISSR *San Metodio* - 16.00-19.30

Via della Conciliazione, 6
96100 Siracusa
tel. 0931 461936

info@sanmetodio.it
www.sanmetodio.eu